

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39 «Радуга» г. Белебей
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МАДОУ детский сад № 39 «Радуга»
Протокол № 1 от
«29» августа 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ детский сад №39
«Радуга» г. Белебей
С.В. Кирьянова
Приказ № 190 от «29» авг 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально - гуманитарной направленности
«Веселые ладошки»

Уровень освоения программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (74 часа)
Возраст воспитанников: 3-4 года

Авторы – составители:
Алексеева Майя Константиновна,
Лакомкина Вера Александровна,
воспитатели

Белебей, 2025

Оглавление

1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	2
1.1	Пояснительная записка	2
1.2.	Цели и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	17
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	17
2.1.	Календарный учебный график	17
2.2.	Условия реализации программы	17
2.3.	Формы контроля	18
2.4.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)	19
2.5.	Список литературы	20

РАЗДЕЛ I.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: ознакомительный.

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее - 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ № 196);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» (далее – Приказ № 533);
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Приказ министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими

рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Актуальность

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. Группу посещают дети, у которых еще не сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

Обучение детей проводится с раннего и младшего возраста. Подобран и систематизирован материал упражнений по развитию мелкой моторики в соответствии с возрастными особенностями детей.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Программа «Весёлые ладошки» предназначена для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Педагогическая целесообразность

Состоит в том, что Программа направлена на развитие мелкой моторики рук через художественно – эстетическое развитие, а так же развитие речи у детей младшего дошкольного возраста.

Для организации работы по дополнительному образованию созданы все необходимые условия, разработана программа и тематический план. В основе программы лежит комплексный подход разнообразных действий руками, пальчиковые игры, стимулирующие процесс речевого и умственного развития ребенка.

Адресат программы

В реализации программы участвуют дети в возрасте с 3 до 4 лет. Программа направлена на создание благоприятных условий для развития и совершенствовании речи детей 3-4 лет, стимулирующих мотивацию развития речи.

Объем и срок освоения программы

Программа предназначена для детей 3-4 лет, рассчитана на один год обучения, 74 занятия в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по подгруппам по графику:

День недели	Группа	Время
Вторник	1 подгруппа	16.00 – 16.15
	2 подгруппа	16.25 – 16.40
Четверг	1 подгруппа	16.00 – 16.15
	2 подгруппа	16.25 – 16.40

1.2. Цели и задачи программы

Исходя из особенностей деятельности, специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках социально-гуманитарной направленности, традиций учреждения, где реализуется программа, и особенностей контингента обучающихся определены цель и задачи программы.

Цель: создание условий для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Образовательные:

1. Формировать навыки исполнительского мастерства.
2. Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

1.3. Содержание программы

Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые ладошки»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
Сентябрь		10	5	5	
1	«Овощи с огорода»	2	1	1	Вводная тема
2	«Квасим капусту»	2	1	1	Пальчиковая гимнастика
3	«Морковка»	2	1	1	Разукрасить по образцу
4	«Помоги Золушке»	2	1	1	Упражнение
5	«Что растет в огороде»	2	1	1	Игра
Октябрь		8	4	4	
6	«Маленький конструктор»	2	1	1	Выкладывание животного из геометрических фигур
7	«Домашние животные»	2	1	1	Упражнение
8	«Зеленая лужайка»	2	1	1	Изображение травы
9	«Животные и их детеныши»	2	1	1	Нахождение пары
Ноябрь		8	4	4	
10	«Я по веточке шагаю»	2	1	1	Пальчиковая гимнастика
11	«Веселые ладошки»	2	1	1	Завязывание узелков, бантиков
12	«Наряжаем елочку»	2	1	1	Игра с прищепками
13	«Осенние деревья»	2	1	1	Рисование ладошками
Декабрь		8	4	4	
14	«Снеговик»	2	1	1	Нетрадиционная техника рисования на манке
15	«Клубочки для бабушки»	2	1	1	Упражнение по смотке ниток
16	«Веточка»	2	1	1	Рисование гуашью
17	«Погреемся»	2	1	1	Пальчиковая гимнастика
Январь		6	3	3	
18	«Постираем белье»	2	1	1	Пальчиковая гимнастика
19	«Укрась платье Маруси»	2	1	1	Раскрашивание карандашами
20	«Не дошитое платье»	2	1	1	Упражнение
Февраль		8	4	4	

21	«Бойцы молодцы»	2	1	1	Пальчиковая гимнастика
22	«Танк»	2	1	1	Выкладывание фигуры из счетных палочек
23	«Салют»	2	1	1	Нетрадиционная техника изображения
24	«Открытка деду»	2	1	1	Подделка
Март		10	5	5	
25	«Следы от капли»	2	1	1	Нетрадиционная техника
26	«Солнце светит ярко- ярко»	2	1	1	Выкладывание из спичек
27	«Бусы для мамы»	2	1	1	Нанизывание макарон на ленту
28	«Платочек для мамы»	2	1	1	Подделка
29	«Погуляем»	2	1	1	Упражнение
Апрель		8	4	4	
30	«Весенний дождик»	2	1	1	Пальчиковая гимнастика
31	«Весенний букет»	2	1	1	Аппликация
32	«Весенняя полянка»	2	1	1	Рисование акварелью
33	«Пуговки»	2	1	1	Упражнение
Май		8	4	4	
34	«Весенний цветок»	2	1	1	Обследование цветка из бархатной бумаги
35	«Чудесный мешочек»	2	1	1	Нахождение цветка на ощупь
36	«Каждому листочку свое место»	2	1	1	Дидактическое упражнение
37	«Красивые одуванчики»	2	1	1	Нетрадиционная техника лепки
Итого		74	37	37	

Содержание учебного плана

Сентябрь (10 часов)

Тема 1. «Овощи с огорода».

Теория. Беседа «Овощи с огорода». Закрепить название овощей.

Практика. Лепка моркови из пластилина.

Тема 2. «Квасим капусту».

Теория. Развитие знаний детей о способах приготовления блюд из капусты. Формирование памяти, воображения.

Практика. Пальчиковая гимнастика.

Тема 3. «Морковка».

Теория. Ознакомление с овощем. Развитие логического мышления, речевого аппарата.

Практика. Разукрашивание морковки по образцу.

Тема 4. «Помоги Золушке».

Теория. Ознакомление с трудом. Развитие воображения. Воспитание устойчивого внимания.

Практика. Упражнение с крупами. Разделение одного вида крупы от другого.

Тема 5. «Что растет в огороде».

Теория. Закрепление знаний детей об овощах. Развитие памяти, речи.

Практика. Игровое упражнение.

Октябрь (8 часов)

Тема 6. «Маленький конструктор».

Теория. Расширение знаний детей о домашних животных. Развитие интереса к животным.

Практика. Выкладывание животных из геометрических фигур.

Тема 7. «Домашние животные».

Теория. Закрепление знаний детей о домашних животных. Воспитание усидчивости, желания узнавать новое.

Практика. Упражнение «Домашние животные» - нахождение в сухом бассейне фигурок на ощупь.

Тема 8. «Зеленая лужайка».

Теория. Обогащение знаний детей о питании домашних животных. Воспитание желания заботиться за животными.

Практика. Изображение травы акварельными красками.

Тема 9. «Животные и их детеныши».

Теория. Использование художественной литературы для ознакомления детей с названиями детенышей животных и способствование запоминанию новых слов.

Практика. Нахождение пары.

Ноябрь (8 часов)

Тема 10. «Я по веточке шагаю».

Теория. Развитие знаний детей о строении дерева.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю».

Тема 11. «Веселые ладошки».

Теория. Развитие знаний детей о традиции – завязывании ленточки на дереве для исполнения желания. Развитие воображения.

Практика. Завязывание узелков, бантиков.

Тема 12. «Наряжаем елочку».

Теория. Закрепить знания детей о хвойных деревьях.

Практика. Игра с прищепками «Наряжаем елочку».

Тема 13. «Осенние деревья».

Теория. Закрепление знаний детей о сезонных изменениях неживой природы. Развитие воображения.

Практика. Изображение осеннего дерева гуашью в нетрадиционной технике – ладошками.

Декабрь (8 часов)

Тема 14. «Снеговик».

Теория. Закрепление знаний детей о зимних играх, забавах, способах взаимодействия со снегом. Развитие мелкой моторики рук.

Практика. Изображение снеговика в нетрадиционной технике – рисование по манке.

Тема 15. «Клубочки для бабушки».

Теория. Обогащение знаний детей о зимней одежде, о способах создания теплой одежды. Развитие мелкой моторики рук.

Практика. Упражнение по смотке ниток в клубочки.

Тема 16. «Веточка».

Теория. Закрепление знаний детей о зимних изменениях в мире неживой природы.

Практика. Рисование зимних веточек.

Тема 17. «Погреемся».

Теория. Закрепление знаний детей о способах согрева в холодный период. Развитие речи через проговаривание текста пальчиковой гимнастики.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Погреемся».

Январь (6 часов)

Тема 18. «Постираем белье».

Теория. Закрепление знаний детей о бережном отношении к вещам. Развитие желания помогать маме.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Постираем белье».

Тема 19. «Укрась платье Маруси».

Теория. Развитие знаний детей об одежде. Воспитание эстетического вкуса.

Практика. Разукрашивание цветными карандашами.

Тема 20. «Не дошитое платье».

Теория. Формирование интереса к шитью. Воспитание трудолюбия.

Практика. Дополнение картонного трафарета.

Февраль (8 часов)

Тема 21. «Бойцы молодцы».

Теория. Расширение знаний о военных. Воспитание патриотизма.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Бойцы молодцы».

Тема 22. «Танк».

Теория. Ознакомление с военной техникой. Развитие воображение, мелкой моторики рук. Воспитание патриотизма.

Практика. Выкладывание фигуры из счетных палочек.

Тема 23. «Салют».

Теория. Ознакомление детей с традицией запуска салюта в честь празднования.

Практика. Изображение салюта гуашью в нетрадиционной технике - пальчиками.

Тема 24. «Открытка деду».

Теория. Закрепление знаний детей о 23 февраля. Воспитание патриотизма. Развитие мелкой моторики рук через создание подделки.

Практика. Создание подделки «Открытка деду».

Март (10 часов)

Тема 25. «Следы от капли».

Теория. Ознакомление с природными особенностями весны.

Практика. Нетрадиционная техника – рисование по манке.

Тема 26. «Солнце светит ярко- ярко».

Теория. Продолжение знакомства детей с природными изменениями в теплое время года.

Практика. Выкладывание солнца из спичек.

Тема 27. «Бусы для мамы».

Теория. Расширение знаний детей о женском празднике – 8 марта. Развитие мелкой моторики рук через создание бус.

Практика. Нанизывание макарон на ленту.

Тема 28. «Платочек для мамы».

Теория. Развитие речи, мелкой моторики рук через создание подделки.

Практика. Разукрашивание трафарета в нетрадиционной технике – ватными палочками.

Тема 29. «Погуляем».

Теория. Развитие воображения, памяти через заучивание текста пальчиковой гимнастики.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Погуляем».

Апрель (8 часов)

Тема 30. «Весенний дождик».

Теория. Развитие знаний детей о весенних изменениях в погоде.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик».

Тема 31. «Весенний букет».

Теория. Расширение знаний детей о весенних цветах, их названиях.

Практика. Аппликация «Весенний букет».

Тема 32. «Весенняя полянка».

Теория. Закрепление знаний о весенней природе. Развитие мелкой моторики рук, воображения. Воспитание любви к природе.

Практика. Рисование акварелью.

Тема 33. «Пуговишки».

Теория. Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через взаимодействие с пуговицами.

Практика. Упражнение «Пуговишки».

Май (8 часов)

Тема 34. «Весенний цветок».

Теория. Упражнение детей в умении различать цветы, называть их названия.

Практика. Обследование цветка из бархатной бумаги.

Тема 35. «Чудесный мешочек».

Теория. Формирование умения различать цветы на ощупь.

Практика. Нахождение цветка на ощупь.

Тема 36. «Каждому листочку свое место».

Теория. Формирование умения различать листочки разных растений.

Практика. Дидактическое упражнение по сопоставлению натурального листочка с трафаретом.

Тема 37. «Красивые одуванчики».

Теория. Закрепление знаний детей о полевых цветах. Развитие мелкой моторики рук.

Практика. Нетрадиционная техника лепки.

1.4. Планируемые результаты

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы «Веселые ладошки» после освоения содержания программы ожидаются следующие результаты:

- у детей развита мелкая моторика рук и координация пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту;
- дети овладевают приемами работы с разными инструментами и предметами;
- дети используют полученные навыки в самостоятельной деятельности.

РАЗДЕЛ II.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного года: с 01 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель: 38 недель.

Количество учебных дней: 74 дня.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-технические условия:

Для реализации воспитательно-образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые ладошки» нужны условия, позволяющие педагогически целесообразно и качественно выполнить намеченное в программе:

- групповая комната с вместимостью 15 человек для проведения занятий с площадью по нормам СанПиН;
- используемое помещение соответствует всем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха.

2.2.2. Информационное обеспечение: ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий.

2.2.3. Программно-методическое обеспечение

1. Доронова Т. Н. «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников»: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2006.
2. Казанова Р. Г., Сайганова Т. И., Седова Е. М. «Рисование с детьми дошкольного возраста»: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. — М.: ТЦ «Сфера», 2004.
3. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду». — М.: «Карапуз – Дидактика», 2006.
4. Утробина К. К., Утробин Г. Ф. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3–7 лет: Рисуем и познаём окружающий мир». — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001.
5. Давыдова Г. Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»

2.2.4. Дидактическое обеспечение

1. Демонстрационный материал: иллюстрации, репродукции, картотека пальчиковых игр.
2. Материально-техническое обеспечение: крупы, нитки, макароны, кисти, гуашь, акварель, пластилин, картон, цветная бумага, альбом и т.д.

2.2.5. Кадровое обеспечение: воспитатель, работающий по данной программе, должен иметь педагогическое образование, знать возрастные и психологические особенности детей второй младшей группы.

2.3. Формы контроля

В ходе реализации программы ведется систематический учет знаний и умений воспитанников.

Критерием оценки программы может считаться годовой мониторинг участия в конкурсах, фестивалях на различных уровнях (международном, федеральном, региональном, муниципальном, локальном).

Формы отслеживания результатов: материалы тестирования, видеозапись, фото, отзыв и др.

2.4. Оценочные материалы

Оценка усвоения знаний воспитанников осуществляется отслеживанием педагогом динамики формирования полученных знаний при выполнении заданий:

- Диагностическая карта. В неё заносятся результаты промежуточной и итоговой аттестации, чтобы определить степень усвоения ребёнком программного материала.
- Оценочные игровые задания. Например, «Фонарики», «Потирание кулачков», «Смятые комочки».
- Педагогические наблюдения. Они помогают оценить эффективность педагогических действий и оптимизировать их.
- Беседы с детьми.
- Мониторинг. Его проводят один раз в год, чтобы проследить эффективность работы кружка. В основе мониторинга — диагностическая таблица, которая помогает определить уровень художественно-эстетического развития детей по четырём балльной шкале.
- Представление результатов деятельности. Например, демонстрация работ на выставках детского творчества, оформление групп и музыкального зала работами детей, изготовление подарков взрослым.

2.4.1. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы (Учебно-методический комплекс)

Описание методов и приемов обучения

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- фронтальная;
- в парах;
- групповая;
- индивидуальная.

Структура занятия состоит из трех частей:

I часть (мотивационная) направлена на создание эмоционального настроя в группе.

II часть (обучающая) включает задания на развитие мелкой моторики рук, восприятия, памяти, внимания, воображения.

III часть (рефлексивная) включает игры и упражнения на подведение результатов занятия.

Методы и приемы:

Словесный метод (беседы, объяснения, рассказы, загадки).

Практический метод (игровые упражнения, пальчиковая гимнастика, рисование, лепка, аппликация).

Наглядный (иллюстрации, репродукции)

2.4.2. Образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативные.
2. Технология развивающего образования.
3. Личностно-ориентированного обучения.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный. Санкт – Петербург 1997г.
2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карапуз» 02.1998г.
3. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» - М.: «Карапуз», 2009г.
3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
5. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий» Д. Н. Колдина: Мозаика-Синтез; Москва; 2012
6. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. Е.А. Янушко – М: Мозаика-Синтез. 2009.
- (Т.В. Лисина «Подвижные тематические игры»)
7. Картотека «Пальчиковая гимнастика для детей 2-3 лет»
8. Интернет ресурсы.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график 1 подгруппы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
					10		
1.	сентябрь	02.09 04.09	16.00-16.15 16.00-16.15	Вводная тема	2	«Овощи с огорода»	Группа №7
2	сентябрь	09.09 11.09	16.00-16.15 16.00-16.15	Пальчиковая гимнастика	2	«Квасим капусту»	Группа №7
3.	сентябрь	16.09 18.09	16.00-16.15 16.00-16.15	Разукрасить по образцу	2	«Морковка»	Группа №7
4.	сентябрь	23.09 25.09	16.00-16.15 16.00-16.15	Упражнение	2	«Помоги Золушке»	Группа №7
5.	сентябрь октябрь	30.09 02.10	16.00-16.15 16.00-16.15	Игра	2	«Что растет в огороде»	Группа №7
					8		
6	октябрь	07.10 09.10	16.00-16.15 16.00-16.15	Выкладывание животного из геометрических фигур	2	«Маленький конструктор»	Группа №7
7	октябрь	14.10 16.10	16.00-16.15 16.00-16.15	Упражнение	2	«Домашние животные»	Группа №7
8.	октябрь	21.10 23.10	16.00-16.15 16.00-16.15	Изображение травы	2	«Зеленая лужайка»	Группа №7
9.	октябрь	28.10 30.10	16.00-16.15 16.00-16.15	Нахождение пары	2	«Животные и их детеныши»	Группа №7
					8		
10	ноябрь	04.11 06.11	16.00-16.15 16.00-16.15	Пальчиковая гимнастика	2	«Я по веточке шагаю»	Группа №7

11.	ноябрь	11.11 13.11	16.00-16.15 16.00-16.15	Завязывание узелков, бантиков	2	«Веселые ладошки»	Группа №7
12.	ноябрь	18.11 20.11	16.00-16.15 16.00-16.15	Игра с прищепками	2	«Наряжаем елочку»	Группа №7
13.	ноябрь	25.11 27.11	16.00-16.15 16.00-16.15	Рисование ладошками	2	«Осенние деревья»	Группа №7
					8		
14.	декабрь	02.12 04.12	16.00-16.15 16.00-16.15	Нетрадиционн ая техника рисования на манке	2	«Снеговик»	Группа №7
15.	декабрь	09.12 11.12	16.00-16.15 16.00-16.15	Упражнение по смотке ниток	2	«Клубочки для бабушки»	Группа №7
16.	декабрь	16.12 18.12	16.00-16.15 16.00-16.15	Рисование гуашью	2	«Веточка»	Группа №7
17.	декабрь	23.12 25.12	16.00-16.15 16.00-16.15	Пальчиковая гимнастика	2	«Погреемся»	Группа №7
					6		
18.	январь	13.01 15.01	16.00-16.15 16.00-16.15	Пальчиковая гимнастика	2	«Постираем белье»	Группа №7
19.	январь	20.01 22.01	16.00-16.15 16.00-16.15	Раскрашивани е карандашами	2	«Укрась платье Маруси»	Группа №7
20.	январь	27.01 29.01	16.00-16.15 16.00-16.15	Упражнение	2	«Не дошитое платье»	Группа №7
					8		
21.	февраль	03.02 05.02	16.00-16.15 16.00-16.15	Пальчиковая гимнастика	2	«Бойцы молодцы»	Группа №7
22.	февраль	10.02 12.02	16.00-16.15 16.00-16.15	Выкладывани е фигуры из счетных палочек	2	«Танк»	Группа №7
23.	февраль	17.02 19.02	16.00-16.15 16.00-16.15	Нетрадиционн ая техника	2	«Салют»	Группа №7

				изображения			
24.	февраль	24.02 26.02	16.00-16.15 16.00-16.15	Подделка	2	«Открытка деду»	Группа №7
					10		
25.	март	03.03 05.03	16.00-16.15 16.00-16.15	Нетрадиционн ая техника	2	«Следы от капли»	Группа №7
26.	март	10.03 12.03	16.00-16.15 16.00-16.15	Выкладывани е из спичек	2	«Солнце светит ярко- ярко»	Группа №7
27.	март	17.03 19.03	16.00-16.15 16.00-16.15	Нанизывание макарон на ленту	2	«Бусы для мамы»	Группа №7
28.	март	24.03 26.03	16.00-16.15 16.00-16.15	Подделка	2	«Платочек для мамы»	Группа №7
29.	март	31.03 02.04	16.00-16.15 16.00-16.15	Упражнение	2	«Погуляем»	Группа №7
					8		
30.	апрель	07.04 09.04	16.00-16.15 16.00-16.15	Пальчиковая гимнастика	2	«Весенний дождик»	Группа №7
31.	апрель	14.04 16.04	16.00-16.15 16.00-16.15	Аппликация	2	«Весенний букет»	Группа №7
32.	апрель	21.04 23.04	16.00-16.15 16.00-16.15	Рисование акварелью	2	«Весенняя полянка»	Группа №7
33.	апрель	28.04 30.04	16.00-16.15 16.00-16.15	Упражнение	2	«Пуговки»	Группа №7
					8		
34.	май	05.05 07.05	16.00-16.15 16.00-16.15	Обследование цветка из бархатной бумаги	2	«Весенний цветок»	Группа №7
35.	май	12.05 14.05	16.00-16.15 16.00-16.15	Нахождение цветка на ощупь	2	«Чудесный мешочек»	Группа №7
36.	май	19.05	16.00-16.15	Дидактическо	2	«Каждому	Группа №7

		21.05	16.00-16.15	е упражнение		листочку свое место»	
37.	май	26.05	16.00-16.15	Нетрадиционн ая техника лепки	2	«Красивые одуванчики»	Группа №7
		28.05	16.00-16.15				
				Итого	74		

Календарный учебный график 2 подгруппы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
					10		
1.	сентябрь	02.09	16.25-16.40	Вводная тема	2	«Овощи с огорода»	Группа №7
		04.09	16.25-16.40				
2	сентябрь	09.09	16.25-16.40	Пальчиковая гимнастика	2	«Квасим капусту»	Группа №7
		11.09	16.25-16.40				
3.	сентябрь	16.09	16.25-16.40	Разукрасить по образцу	2	«Морковка»	Группа №7
		18.09	16.25-16.40				
4.	сентябрь	23.09	16.25-16.40	Упражнение	2	«Помоги Золушке»	Группа №7
		25.09	16.25-16.40				
5.	сентябрь октябрь	30.09	16.25-16.40	Игра	2	«Что растет в огороде»	Группа №7
		02.10	16.25-16.40				
					8		
6	октябрь	07.10	16.25-16.40	Выкладывани е животного из геометрическ их фигур	2	«Маленький конструктор»	Группа №7
		09.10	16.25-16.40				
7	октябрь	14.10	16.25-16.40	Упражнение	2	«Домашние животные»	Группа №7
		16.10	16.25-16.40				
8.	октябрь	21.10	16.25-16.40	Изображение травы	2	«Зеленая лужайка»	Группа №7
		23.10	16.25-16.40				

9.	октябрь	28.10 30.10	16.25-16.40 16.25-16.40	Нахождение пары	2	«Животные и их детеныши»	Группа №7
					8		
10	ноябрь	04.11 06.11	16.25-16.40 16.25-16.40	Пальчиковая гимнастика	2	«Я по веточке шагаю»	Группа №7
11.	ноябрь	11.11 13.11	16.25-16.40 16.25-16.40	Завязывание узелков, бантиков	2	«Веселые ладошки»	Группа №7
12.	ноябрь	18.11 20.11	16.25-16.40 16.25-16.40	Игра с прищепками	2	«Наряжаем елочку»	Группа №7
13.	ноябрь	25.11 27.11	16.25-16.40 16.25-16.40	Рисование ладошками	2	«Осенние деревья»	Группа №7
					8		
14.	декабрь	02.12 04.12	16.25-16.40 16.25-16.40	Нетрадиционная техника рисования на манке	2	«Снеговик»	Группа №7
15.	декабрь	09.12 11.12	16.25-16.40 16.25-16.40	Упражнение по смотке ниток	2	«Клубочки для бабушки»	Группа №7
16.	декабрь	16.12 18.12	16.25-16.40 16.25-16.40	Рисование гуашью	2	«Веточка»	Группа №7
17.	декабрь	23.12 25.12	16.25-16.40 16.25-16.40	Пальчиковая гимнастика	2	«Погреемся»	Группа №7
					6		
18.	январь	13.01 15.01	16.25-16.40 16.25-16.40	Пальчиковая гимнастика	2	«Постираем белье»	Группа №7
19.	январь	20.01 22.01	16.25-16.40 16.25-16.40	Раскрашивание карандашами	2	«Укрась платье Маруси»	Группа №7
20.	январь	27.01 29.01	16.25-16.40 16.25-16.40	Упражнение	2	«Не дошитое платье»	Группа №7
					8		
21.	февраль	03.02	16.25-16.40	Пальчиковая гимнастика	2	«Бойцы молодцы»	Группа №7

		05.02	16.25-16.40				
22.	февраль	10.02 12.02	16.25-16.40 16.25-16.40	Выкладывани е фигуры из счетных палочек	2	«Танк»	Группа №7
23.	февраль	17.02 19.02	16.25-16.40 16.25-16.40	Нетрадиционн ая техника изображения	2	«Салют»	Группа №7
24.	февраль	24.02 26.02	16.25-16.40 16.25-16.40	Подделка	2	«Открытка деду»	Группа №7
					10		
25.	март	03.03 05.03	16.25-16.40 16.25-16.40	Нетрадиционн ая техника	2	«Следы от капли»	Группа №7
26.	март	10.03 12.03	16.25-16.40 16.25-16.40	Выкладывани е из спичек	2	«Солнце светит ярко- ярко»	Группа №7
27.	март	17.03 19.03	16.25-16.40 16.25-16.40	Нанизывание макарон на ленту	2	«Бусы для мамы»	Группа №7
28.	март	24.03 26.03	16.25-16.40 16.25-16.40	Подделка	2	«Платочек для мамы»	Группа №7
29.	март	31.03 02.04	16.25-16.40 16.25-16.40	Упражнение	2	«Погуляем»	Группа №7
					8		
30.	апрель	07.04 09.04	16.25-16.40 16.25-16.40	Пальчиковая гимнастика	2	«Весенний дождик»	Группа №7
31.	апрель	14.04 16.04	16.25-16.40 16.25-16.40	Аппликация	2	«Весенний букет»	Группа №7
32.	апрель	21.04 23.04	16.25-16.40 16.25-16.40	Рисование акварелью	2	«Весенняя полянка»	Группа №7
33.	апрель	28.04 30.04	16.25-16.40 16.25-16.40	Упражнение	2	«Пуговки»	Группа №7
					8		

34.	май	05.05 07.05	16.25-16.40 16.25-16.40	Обследование цветка из бархатной бумаги	2	«Весенний цветок»	Группа №7
35.	май	12.05 14.05	16.25-16.40 16.25-16.40	Нахождение цветка на ощупь	2	«Чудесный мешочек»	Группа №7
36.	май	19.05 21.05	16.25-16.40 16.25-16.40	Дидактическо е упражнение	2	«Каждому листочку свое место»	Группа №7
37.	май	26.05 28.05	16.25-16.40 16.25-16.40	Нетрадиционн ая техника лепки	2	«Красивые одуванчики»	Группа №7
				Итого	74		